

भारतीय ऑटिज्म जांच प्रश्नावली (IASQ)
INDIAN AUTSIM SCREENING
QUESTIONARE (IASQ)

आईडी नंबर/ ID No

परीक्षक/ Examiner.

जन्म की तारीख/ Date of birth. आयु/ Age/लिंग/ Sex.

निदान/Diagnosis.

कृपया सही प्रतिक्रिया पर टिक करें/ Please tick the correct response.

क्या आपका बच्चा/बच्ची/ Does your child

Sr. No.	Question	हाँ Yes	नहीं No
1	आंखों से आंखें कम मिलाता/ती है? Have poor eye contact?		
2	सामाजिक स्थिति में मुस्कुराहट की कमी है? Lack social smile?		
3	अलग-थलग रहता/ती है? Remain aloof?		
4	लोगों से स्वयं बढ़कर सम्पर्क नहीं करता/ती है? Not reach out to others?		
5	अकेले और दोहराने वाले खेल खेलता/ती है? Engage in solitary and repetitive play activities?		
6	अपने साथ के बच्चों से सम्बन्ध नहीं बनाए रख पाता/ती है? Not maintain peer relationships?		
7	लोगों के साथ न ही बातचीत की शुरुवात, और न ही उसे बनाए रख पाता/पाती है? Is unable to initiate or sustain conversation with others?		
8	एक ही प्रकार की शारीरिक क्रियाओं को बार-बार दोहराता/ती है? Engage in stereotyped and repetitive motor mannerisms?		
9	निर्जीव वस्तुओं से लगाव दिखाता/ती है? Show attachment to inanimate objects?		
10	वस्तुओं या व्यक्तियों को, असामान्य रूप से सूँघकर, छूकर, या चखकर देखता/ती है? Respond to objects/people unusually by smelling, touching or tasting?		

कुल (हाँ)/ Total(Yes)_____

हस्ताक्षर/Signature_____

कुल (नहीं)/ Total(No)_____

तारीख/Date_____

<u>Supplementary and Explanatory Questions to IASQ</u>		IASQ के लिए पूरक और व्याख्यात्मक प्रश्न
1.	Have poor eye contact?	आंखों के संपर्क में कमी
	<ul style="list-style-type: none"> Does the child look at you when you call him/her? While asking something does he/she look at you? Does the child get fussy when forced to look at people? 	<ul style="list-style-type: none"> क्या बुलाने पर बच्चा/बच्ची आपकी तरफ देखता/देखती है? कुछ पूछते समय क्या वह आपकी तरफ देखता/देखती है? बच्चे को बुला के जांच करिए क्या वह आपकी तरफ देखता/देखती है, आप माता-पिता को भी बच्चा/बच्ची को बुलाने को कहकर उसकी आंख का संपर्क जांच सकते हैं। क्या लोगों से आंख मिलाने के लिए जबरदस्ती करने पर वह चिढ़ जाता/जाती है? अगर बच्चा/बच्ची आंख मिलाता/मिलाती है तो कितनी बार तथा कितनी देर के लिए संपर्क बनाए रखता है, इसकी जांच कीजिए।
2.	Lack social smile?	सामाजिक मुस्कान में कमी
	<ul style="list-style-type: none"> Does the child smile in response to familiar people (Grandparents, relatives/friends)? Does the child smile when someone greets him/her? Does he/she smile when father/mother returns home in the evening? Does he/she greet others by smiling? 	<ul style="list-style-type: none"> क्या बच्चा/बच्ची परिचित लोगों को प्रतिक्रिया देते समय मुस्कुराता/मुस्कुराती है? (दादा-दादी, संबंधी, मित्र) क्या किसी के अभिवादन करने पर बच्चा/बच्ची मुस्कुराता/मुस्कुराती है? जब माता/पिता शाम को घर लौटते हैं तो क्या वह मुस्कुराता है? क्या वह औरों का मुस्कुराहट के साथ अभिवादन करता/करती है?
3.	Remain aloof?	अलग-थलग रहना

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Does the child prefer to be alone rather in a group?</i> • <i>Does the child like playing with a group of children?</i> • <i>Does the child want parents' presence while playing or doing any activity?</i> • <i>Does the child feel comfortable being in a group?</i> • <i>If he/she is engaged in group activity how does he/she react? Does he/she get irritated or fussy?</i> • <i>Does he/she ignore the presence of family members?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या बच्चा/बच्ची समूह के बजाय अकेले रहना पसंद करता/करती है? • क्या बच्चा/बच्ची, बच्चों के समूह के साथ खेलना पसंद करता/करती है? • क्या बच्चा/बच्ची खेलते या कोई अन्य कार्य करते समय, माता-पिता की उपस्थिति चाहता/चाहती है? • क्या बच्चा समूह में सहज महसूस करता है? • किसी सामूहिक गतिविधि में शामिल करने पर वह किस तरह की प्रतिक्रिया देता/देती है? (क्या वह गुस्सा करता/करती है या चिढ़ जाता/जाती है)? • क्या वह परिवार के सदस्यों की उपस्थिति को अनदेखा करता है/करती है?
4.	Not reach out to others?	लोगों से स्वयं बढ़कर संपर्क नहीं करना
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Does he/she like being with family members? (Parents, siblings, grandparents)</i> • <i>Does he/she like playing with his/her siblings/friends?</i> • <i>Does he/she like going out with family members?</i> • <i>Does he/she run and hug parents/grandparents/close relatives when they return after a break?</i> • <i>Is he/she attached to only one family member and ignores others' presence?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या वह परिवार के सदस्यों के साथ रहना पसंद करता/करती है? (माता-पिता, भाई-बहन, दादा-दादी) • क्या वह अपने भाई-बहनों/दोस्तों के साथ पसंद करता/करती हैं। • क्या वह परिवार के सदस्यों के साथ बाहर जाना पसंद करता/करती है? • क्या जब उसके माता-पिता / दादा-दादी / नजदीकी रिश्तेदार कुछ समय बाद वापिस आते हैं तो उन्हें दौड़कर गले लगाता/लगाती है? • क्या वह केवल परिवार के एक ही सदस्य से जुड़ा हुआ है और दूसरों की उपस्थिति को अनदेखा करता है?
5.	Engage in solitary and repetitive play activities?	अकेले और दोहराने वाले खेल खेलना
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Does the child prefer playing the same game again and again for long duration? (Like playing with crayons/cars/ beads/ strings).</i> • <i>If the child's play is interrupted how does he/she react</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या बच्चा लंबी अवधि के लिए बार-बार एक ही खेल खेलना पसंद करता है? (जैसे रंगों/कारों/मोतियों/तारों के साथ खेलना पसंद करना) • बच्चे के खेल में बाधा आने पर वह किस प्रकार प्रतिक्रिया करता/करती है?

	<ul style="list-style-type: none"> <i>If undisturbed how long does he/she continue the same activity? Does he/she have any fixated interests? (Like playing by keeping the cars in a line or stacking things). When interrupted how does he/she react?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे के खेल में रुकावट न करने पर वह कितने समय तक वही खेल खेलना जारी रखता/रखती है? क्या उसका कोई निश्चित लगाव है? (जैसे कारों को लाइन में रखना या चीजों का ढेर बनाकर खेलना) बाधा लाने पर वह किस तरह प्रतिक्रिया देता/देती है?
6.	Not maintain peer relationships?	समान बच्चों से संबंध न बनाए रखना
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Does the child have friends?</i> <i>Does he/she know the names of his/her friends?</i> <i>Does he/she prefer playing with any particular child?</i> <i>Does he/she express the wish to play with his/her friends?</i> <i>Does he/she like attending his/her friend's birthday parties?</i> <i>Does he/she share his/her experiences with his/her friends?</i> <i>Does he/she feel close to any particular child?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> क्या बच्चे के दोस्त हैं? क्या वह अपने दोस्तों के नाम जानता है/जानती है? क्या वह किसी खास बच्चे के साथ खेलना पसंद करता है/करती है? क्या वह अपने दोस्तों के साथ खेलने की इच्छा व्यक्त करता है/करती है? क्या वह अपने दोस्त के जन्मदिन की पार्टियों में भाग लेना पसंद करता है/करती है? क्या वह अपने दोस्तों के साथ अपने अनुभव साक्षा करता है/करती है? क्या वह किसी खास बच्चे के करीब महसूस करता है?
7.	Not initiate or sustain conversations with others?	दूसरों के साथ बातचीत शुरू करने और बनाए रखने में असमर्थ
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Does the child interact on his/her own with others?</i> <i>Does the child ask questions?</i> <i>Can the child sustain conversation with others (family members, teachers, and friends)?</i> <i>If yes, check the frequency and duration.</i> <i>Does he/she respond mostly by nodding his/her head or by saying yes or no?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> क्या बच्चा दूसरों के साथ अपनी खुद की बातचीत करता है/करती है? क्या बच्चा सवाल पूछता है? क्या बच्चा दूसरों के साथ बातचीत जारी रख सकता है? परिवार के सदस्यों, शिक्षकों, दोस्तों। क्या वह अपना सिर हिलाकर या हां/ना कहकर ज्यादातर प्रतिक्रिया देता है/देती है?

8.	Engage in stereotyped and repetitive motor mannerisms?	बार—बार और दोहरावदार तरीके में व्यस्त रहना
	<ul style="list-style-type: none"> Does he/she engage in repetitive behaviours like hand flapping, head nodding, finger wiggling and body rocking? Ask if the child uses any object while engaging in repetitive activities (spinning objects). 	<ul style="list-style-type: none"> क्या वह हाथ हिलाते रहना, सिर हिलाना, उंगली लड़खड़ाना और शरीर को हिलाना जैसे दोहराए जाने वाले व्यवहारों में शामिल रहता है / रहती है? कभी—कभी जांचें कि क्या बच्चा दोहराए जाने वाली गतिविधियों में शामिल होने के दौरान किसी भी वस्तु का उपयोग करता है। (घुमाने वाली वस्तुएं)
9.	Show attachment to inanimate objects?	नजीव वस्तुओं के प्रति लगाव दिखाना
	<ul style="list-style-type: none"> Does the child play with strings, threads/ wires? Does the child want to keep any object/toy with him/herself throughout the day? If parent tries to take it away how does he/she react? 	<ul style="list-style-type: none"> क्या बच्चा रस्सी, धागे / तारों से खेलता है? क्या बच्चा किसी वस्तु / खिलौने को दिनभर अपने साथ रखना चाहता है? अगर माता—पिता इसे दूर करने की कोशिश करते हैं, तो वह कैसे प्रतिक्रिया देता है / देती है?
10.	Respond to objects/people unusually by smelling, touching or tasting?	वस्तुओं / लोगों को अजीब तरह से महक, स्पर्श या चखने से प्रतिक्रिया करना
	<ul style="list-style-type: none"> Does the child put everything in his/her mouth? (even inedible objects-toys, pens, pencils, crayons) Does the child like to smell things? (Dresses, hair, people) Does the child touch/hug other people? Does he/she express dislike when someone tries to touch him/her? Does the child like to eat food of a particular taste? 	<ul style="list-style-type: none"> क्या बच्चा अपने मुंह में सब कुछ डालता है? (अखाद्य वस्तुएं—खिलौने, पेन, पेंसिल, रंग) क्या बच्चा चीजों को सूंघना पसंद करता है? (कपड़े, बाल, लोग) क्या बच्चा अन्य लोगों को छूता है / गले लगाता है? जब कोई उसे छूने की कोशिश करता है तो वह नापसंद व्यक्त करता है? क्या बच्चा केवल विशेष स्वाद का खाना खाना पसंद करता है?